

CONFERENCIA
«EDUCACIÓN EN IGUALDAD:
UNA ASIGNATURA PENDIENTE»

Miércoles, 2 de marzo de 2011; 19:30 horas
Sala de Conferencias.
Ateneo de Madrid. C/ Prado 21

Ponente:

D^a Delfina Mievilte Manni

*Socióloga. Experta en Género. Directora de MEKARE. Tesorera de la
Agrupación Ateneísta de Estudios sobre la Mujer "Clara Campoamor"*

**SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL,
SEREMOS IGUALES**



La ley para la igualdad entre mujeres y hombres lleva caminando aún poco tiempo como para esperar resultados satisfactorios, pero hemos de ser conscientes de que la ley no puede quedarse solo en palabras si no que precisa, urgentemente, de políticas que conduzcan a su aplicación y ejecución.

Es obvio que la política necesaria para alcanzar el objetivo definitivo pasa por formar a los/las formadores/as, puesto que muchas de las personas dedicadas actualmente a la enseñanza no solo no están preparados/as para hacerlo, sino que ni siquiera comparten los planteamientos de la educación en igualdad.

Y es que, si queremos que hombres y mujeres compartan su vida sin antagonismos, sin violencias, con confianza y equidad, la enseñanza en igualdad es insustituible. Los niños y las niñas, al igual que las personas jóvenes de hoy serán los hombres y mujeres de ese mañana que está ya a la vuelta de la esquina.

Como indica Delfina Mievilte: "...más allá de la coeducación(mucho más que educar juntos), se ha de luchar por una educación en perspectiva de género que coadyuve a construir una sociedad donde las diferencias entre los géneros no constituyan desigualdades entre los mismos".

La Agrupación Ateneísta de Estudios sobre la Mujer "Clara Campoamor" nació en el mes de septiembre de 1989, en el Ateneo Científico, Literario y Artístico de Madrid, impulsada por Agustina de Andrés Martínez. La actividad se ha desarrollado dentro y fuera del Ateneo y prácticamente se han tocado todos los campos del saber. Exposiciones, conciertos, presentaciones de libros, conferencias, ciclos de conferencias y mesas redondas, han ido acompañadas de cine-forum y talleres psico-sociales. Las temáticas han sido en muchos casos pioneras como, por ejemplo, el de la inmigración, la superdotación intelectual femenina, la minusvalía, la violencia de género o el dopaje en el deporte. También se han abordado interdisciplinariamente y, sobre todo, han abarcado la mayoría de los campos: política, música, artes, literatura, educación, medicina, historia, ciencia, etc.